# منتدى العلوم الإنسانية والاجتماعية 2005

written by Data Entry | 14 أبريل، 2005

**يعقد مركز الخليج للأبحاث بمشاركة مكتب التربية العربي لدول الخليج العربية منتدى العلوم الإنسانية والاجتماعية 2005 تحت عنوان "التعليم الإلكتروني في العلوم الإنسانية والاجتماعية"**

**نوع الفعالية:** مؤتمر

**التاريخ:** 14–15 أبريل، 2005

**الموقع:** فندق جراند حياة – دبي

Ibrahim Al-Dossary
Speaker

**مقدمـة**

يتمحور الهدف الرئيسي لمنتدى العلوم الإنسانية والاجتماعية الذي ينظمه مركز الخليج للأبحاث في كل عام حول السعي إلى إيجاد فضاء أكاديمي للحوار والنقاش وتبادل الرؤى والخبرات بين العاملين بالبحث والتدريس في مختلِف مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية في دول مجلس التعاون الخليجي، وتعزيز جهود البحث العلمي في هذه المجالات، وكذلك المساهمة في تكريس ظاهرة الكوادر العلمية المتخصصة التي تأخذ على عاتقها مهمة الارتقاء بالعلوم الإنسانية والاجتماعية في الدول المعنية، إلى جانب العمل على تحديث مناهجها وربطها بالاتجاهات العالمية السائدة في حقل العلوم الإنسانية والاجتماعية.

وقد نظم مركز الخليج للأبحاث بالتعاون والتنسيق مع مكتب التربية العربي لدول الخليج العربية الدورة الأولى لمنتدى العلوم الإنسانية والاجتماعية خلال الفترة الممتدة من التاسع إلى العاشر من مارس 2004، وذلك تحت عنوان "التعليم العالي ورؤى المستقبل في دول مجلس التعاون الخليجي". وقد تناولت جلسات المنتدى الأول جملة من المواضيع مثل "المناهج وطرق التدريس" و"تقنيات التعليم" و"أوضاع البحث الأكاديمي" و"دور الأستاذ الجامعي في النظام التعليمي" و"واقع ومستقبل الجامعات الخاصة" و"مخرجات التعليم العالي وحاجات سوق العمل".

وقد خرج المشاركون في المنتدى الأول بمجموعة من التوصيات شددت على أهمية دعم واستدامة اهتمام الأوساط الأكاديمية بملف التعليم العالي، وذلك في ضوء الدور الجوهري الذي يضطلع به في تهيئة الموارد البشرية وقدرته على تكوين وتدريب القوى العاملة وتأهيلها للتعامل بفاعلية مع التطورات الراهنة والمستجدات المحتمل أن تتبلور مستقبلاً، وبخاصة في ظل الثورة العارمة الحاصلة في مجالات الاتصالات والإعلام والمعلومات، وما لها من انعكاسات قوية ومباشرة في مجالات التصنيع والخدمات وإيجاد فرص العمل.

وتأسيساً على ما تقدم، فإن ما من دولة ستكون قادرة على التعامل بشكل مناسب مع هذه الثورة وتحقيق الاستفادة القصوى منها إذا فشلت في تطبيق النظم التعليمية الحديثة يدفعها إلى ذلك الاقتناع بضرورة تحقيق أعلى درجات الكفاءة والقدرة على المنافسة.

وباعتبار أن تقنيات وأساليب التعليم تمثل عنصراً مهماً وحيوياً في إطار العملية التعليمية، وتنعكس على نوعية وقدرات مخرجاتها بشكل مباشر، فقد حرص مركز الخليج للأبحاث على تخصيص أعمال المنتدى الثاني للعلوم الإنسانية والاجتماعية لبحث ومناقشة موضوع "التعليم الإلكتروني في العلوم الإنسانية والاجتماعية".

جدير بالذكر في هذا المقام أن التعليم الإلكتروني يقوم في جانب مهم منه على تبني وتوظيف تقنيات وأساليب ثورة المعلومات والاتصالات، وبخاصة الإنترنت في مختلِف عناصر العملية التعليمية والمتمثلة في:

- المناهج والمقررات الدراسية.
- أساليب التدريس (التواصل والتفاعل بين الأستاذ والطلاب).
- المكتبات الإلكترونية وما تقدمه من خدمات للطلبة وأعضاء هيئات التدريس.
- التقييم العلمي لأداء الطلبة.
- البحث العلمي.
- الجوانب الإدارية في العملية التعليمية.

ولا بد من الإشارة إلى أن الأخذ بالتقنيات الحديثة في التعليم العالي بصفة عامة، وفي مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية بصفة خاصة، يستدعي تلبية مجموعة من المتطلبات والشروط.

**أهداف منتدى العلوم الإنسانية والاجتماعية 2005**

1- تحديد أهم الأساليب والتقنيات الحديثة السائدة في التعليم العالي في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية على الصعيد العالمي.

2- رصد وتحليل الواقع الراهن للتعليم العالي في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية في دول مجلس التعاون الخليجي من منظور أساليب وتقنيات التعليم السائدة في الجامعات والكليات والمعاهد الحكومية والخاصة، وما مدى الاستفادة من التعليم

الالكتروني في هذه المؤسسات.

3- بحث سبل ومتطلبات نشر استخدام الأساليب والتقنيات الحديثة في التعليم العالي في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية في دول مجلس التعاون الخليجي

**الخميس 14 إبريل 2005**

8:30 – 09:00: التسجيل في مركز المؤتمرات بفندق جراند حياة

**الجلسة الأولى**: 09:00 – 11:00

**الكلمات الافتتاحية**

الكلمة الأولى
عبد العزيز بن عثمان بن صقر
رئيس مركز الخليج للأبحاث

الكلمة الثانية
الدكتور سعيد المليص، مدير عام مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، المملكة العربية السعودية

التعليم الإلكتروني عن بعد: بناء ثقافة تعليم جديدة
الدكتور غونتر شلاغتر
المقرر العام لبرامج الأبحاث والتطوير العلمي والشؤون الدولية في جامعة هاغن للتعليم عن بعد، ألمانيا

مبادرة للتعليم الإلكتروني عن بعد
الدكتور مهدي إبراهيم، والدكتور هامايون أحمد خان والدكتور عبد العزيز الغانم، كلية الدراسات العامة، الجامعة العربية المفتوحة، الكويت

**استراحة**: 11:00 – 11:30

**الجلسة الثانية**: 11:30 – 13:00
التعاون الجامعي لدعم منهجيات التعليم المفتوح: تجارب من إفريقيا وأمريكا الوسطى وآسيا
الأستاذ بريندان باريت
رئيس برنامج التعليم على شبكة الانترنت، جامعة الأمم المتحدة، طوكيو، اليابان

مضامين التعليم الإلكتروني في بيئات متنوعة ومتباعدة: معنى الجودة وكيفية ضمانها
الدكتور إيلكي ميتيندورف: شبكة العلاقات الدولية والأمن، مركز الدراسات الأمنية، المعهد الفيدرالي السويسري للتكنولوجيا، زيوريخ، سويسرا

**مأدبة غداء**: 13:00 – 14:00

**الجلسة الثالثة**: 14:00 – 16:00
خطوات ووترهاوس الفعالة لتطبيق التعليم الإلكتروني: وجهة نظر خليجية
د.جاسر بن سليمان الحربش: عميد كلية بريدة للتكنولوجيا ورئيس اللجنة الرئيسية للتعليم والتدريب الإلكتروني، المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، المملكة العربية السعودية

التعليم الإلكتروني في العلوم الإنسانية والاجتماعية
الدكتور موسى الكندي: مساعد رئيس كلية العلوم الإنسانية، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عُمان

الاستخدامات الفعالة لنظم إدارة التعليم في تدريس إدارة الأعمال من خلال بيئة الشبكات اللا سلكية
الدكتور وديع عطية: عميد كلية الإدارة والأعمال، الجامعة الأمريكية بالشارقة، الإمارات العربية المتحدة

**استراحة**: 16:00 – 16:30

**الجلسة الرابعة**: 16:30 – 18:00
نظم إدارة التعليم في العلوم الإنسانية والاجتماعية
السيدة نيكولا مويسنر: منسقة مشروع الاتحاد الأوروبي للتعليم الإلكتروني (GW-net) جامعة هامبورغ، ألمانيا

المصادر الرقمية والتدريب الأساسي في العلوم التاريخية
الدكتور يورغن سارنوسكي: مشروع الاتحاد الأوروبي للتعليم الإلكتروني (GW-net) جامعة هامبورغ، ألمانيا

**مأدبة عشاء**: 20:00 – 22:00

**<u>الجمعة 15 إبريل 2005</u>**

8:30 – 09:00: التجمع في مركز المؤتمرات بفندق جراند حياة

**الجلسة الخامسة** : 09:00 – 10:30
التعليم الإلكتروني في العلوم الإنسانية والاجتماعية: تصميم التدريس أولاً
الدكتور بدر الصالح: أستاذ مشارك في تصميم التدريس والتكنولوجيا، كلية التعليم، جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية

مستقبل التعليم الإلكتروني: بين القبول والرفض؟
الدكتور علي العقلاء: عضو لجنة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية

**استراحة**: 10:30 – 10:45

**الجلسة السادسة**: 10:45 – 12:15

نحو بناء نموذج للتعليم المتكامل
الدكتور عرفان يونس، والدكتور أوسكار زيميليس والسيد عاصم مكي
جامعة زايد ومركز الخليج للأبحاث، دبي

**الكلمة الختامية**
عبد العزيز بن عثمان بن صقر
رئيس مركز الخليج للأبحاث، دبي

مأدبة غداء: 13:30 ـ 14:30